



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY CEGLÓW

ROK SZKOLNY 2019 / 2020

Ceglów, dnia 23 października 2020 r.

Spis treści

WSTĘP	4
ROZDZIAŁ 1 STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH Z TERENU GMINY CEGŁÓW	5
1.1 <i>PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST GMINA CEGŁÓW</i>	<i>5</i>
1.1.1 <i>AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020</i>	<i>8</i>
1.1.2 <i>ANALIZA WYDATKÓW NA WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI (ART. 30A)</i>	<i>8</i>
1.1.3 <i>DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020</i>	<i>8</i>
1.2 <i>PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST INNY PODMIOT NIŻ JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO</i>	<i>11</i>
1.2.1 <i>DOTACJE PODMIOTOWE PRZEKAZANE PRZEZ GMINĘ CEGŁÓW PLACÓWKOM OŚWIATOWYM, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST INNY PODMIOT NIŻ JST W ROKU SZKOLNYM 2019/2020</i>	<i>13</i>
1.3 <i>LICZBA UCZNIÓW WE WSZYSTKICH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH Z TERENU GMINY CEGŁÓW W LATACH 2017–2020</i>	<i>13</i>
ROZDZIAŁ 2 WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY ORAZ NADZORU PEDAGOGICZNEGO, KTÓRYCH PROWADZENIE NALEŻY DO ZADAŃ WŁASNYCH JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO	14
2.1 <i>WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2019/2020</i>	<i>14</i>
2.1.1 <i>ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY W SKALI STANINOWEJ</i>	<i>14</i>
2.2 <i>WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY</i>	<i>15</i>
ROZDZIAŁ 3 OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH, PRZEGLĄDACH I ZAWODACH	15
ROZDZIAŁ 4 REALIZACJA PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH ORAZ PROJEKTÓW WPIERAJĄCYCH SYSTEM EDUKACJI	15
4.1 <i>INNOWACJE I PROJEKTY EDUKACYJNE</i>	<i>15</i>
4.2 <i>PROJEKTY WSPIERAJĄCE SYSTEM EDUKACJI</i>	<i>17</i>
ROZDZIAŁ 5 DODATKOWE ZAJĘCIA REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020	17

ROZDZIAŁ 6 NAUCZANIE INDYWIDUALNE REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020	18
ROZDZIAŁ 7 ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE REALIZOWANE W ZESPOLE SZKOLNYM W CEGŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020	18
ROZDZIAŁ 8 ANALIZA WYBRANYCH ZADAŃ WŁASNYCH I ZLECONYCH GMINY CEGŁÓW W ROKU SZKOLNYM 2019/2020	19
8.1 <i>DOWOŻENIE UCZNIÓW</i>	19
8.2 <i>DOŻYWIANIE UCZNIÓW</i>	20
8.3 <i>POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW</i>	20
8.4 <i>WYPRAWKA SZKOLNA</i>	21
8.5 <i>PODRĘCZNIKI SZKOLNE</i>	22
8.6 <i>STYPENDIA WÓJTA</i>	22
8.7 <i>REMONTY I MODERNIZACJE PRZEPROWADZONE W ZESPOLE SZKOLNYM W CEGŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020</i>	22
ROZDZIAŁ 9 DANE FINANSOWE	23

WSTĘP

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o:

- wynikach sprawdzianu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych i niepublicznych jednostkach systemu oświaty, tj. przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a ustawy o systemie oświaty, tj. punktach i zespołach przedszkolnych, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach, w tym z oddziałami integracyjnymi, o których mowa w art. 5 ust. 5 wspomnianej wyżej ustawy.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Wójt wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej,
- zapewnienie obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.

Wójt sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:

- prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
- przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
- przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki

Wójt jest zwierzchnikiem dla dyrektora Zespołu Szkolnego w Cegłowie.

ROZDZIAŁ 1 STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH Z TERENU GMINY CEGŁÓW

1.1 PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST GMINA CEGŁÓW

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Cegłów była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

Zespół Szkolny w Cegłowie im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa:

- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa
- Publiczne Gimnazjum im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa
- Publiczne Przedszkole im. Bohaterskich Harcerzy Cegłowa
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Cegłowie – Filia Piaseczno
- Publiczne Przedszkole w Cegłowie – Filia Piaseczno

Organizacja pracy szkół i przedszkoli opierała się na arkuszach organizacyjnych zaopiniowanych przez Wójta Gminy Cegłów. Placówki realizowały podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz zajęcia edukacyjne obowiązkowe i dodatkowe zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania. W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli i dobór kadry pedagogicznej.

Tabela nr 1 Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Szkoła Podstawowa w Cegłowie	18	353	38	53	36	19	69	62	34	43
2	Szkoła Podstawowa w Cegłowie – filia Piaseczno	2	20	8	12	0	-	-	-	-	-
OGÓŁEM:		20	373	46	65	36	19	69	62	34	43

Dane źródłowe: wg SIO na 30 września 2019 r.

Tabela nr 2 Stan organizacji publicznych przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1	Przedszkole w Cegłowie	4	91
2	Przedszkole w Cegłowie – filia Piaseczno	2	38
OGÓŁEM:		6	129

Dane źródłowe: wg SIO na 30 września 2019 r.

Tabela nr 3 Stan zatrudnienia nauczycieli w placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Cegłów

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba etatów	Liczba osób
1.	Nauczyciel stażysta	3	3
2.	Nauczyciel kontraktowy	15,34	17
3.	Nauczyciel mianowany	16,39	24
4.	Nauczyciel dyplomowany	25,56	29
OGÓŁEM:		60,29	73

Dane źródłowe: wg SIO na 30 września 2019 r.

W roku szkolnym 2019/2020 w Zespole Szkolnym w Cegłowie zatrudnionych było 64 nauczycieli w pełnym wymiarze. Ponadto 9 nauczycieli zatrudniono w niepełnym wymiarze godzin.

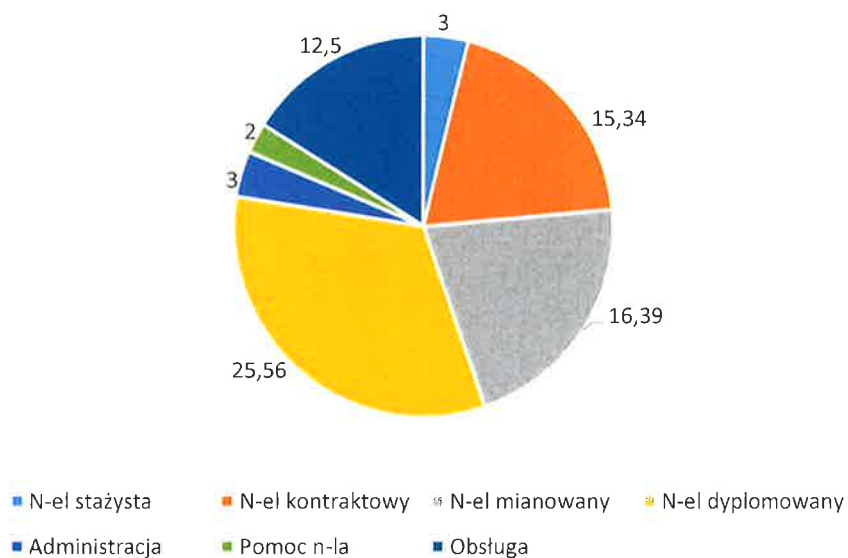
Tabela nr 4 Stan zatrudnienia administracji i obsługi w placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Ceglów

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba etatów	Liczba osób
Administracja			
1.	Kierownik administracyjny	1	1
2.	Referent ds. kadr i obsługi sekretariatu	1	1
2.	Intendentka	1	1
3.	Pomoc nauczyciela	2	2
Obsługa			
1.	Kucharka	3	3
2.	Pomoc kuchenna	1	1
3.	Sprzątanie pomieszczeń/terenu	4,5	5
4.	Konserwator	2	2
5.	Woźny	2	2
OGÓLEM:		17,5	18

2 etatu obsługi finansowane ze środków Urzędu Pracy

Wykres nr 1 Graficzne przedstawienie stanu zatrudnienia w placówkach oświatowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Ceglów

Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2019/2020



1.1.1 AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Stopień awansu zawodowego	Ilość postępowań	Organ prowadzący postępowanie
Kontraktowy	6	Dyrektor jednostki oświatowej
Mianowany	2	Organ prowadzący
Dyplomowany	3	Organ nadzoru pedagogicznego

1.1.2 ANALIZA WYDATKÓW NA WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI (ART. 30A)

Lp.	Stopień awansu zawodowego	Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli poniesione w 2019 r. (w zł.)
1	Nauczyciel stażysta	226.050,10
2	Nauczyciel kontraktowy	679.763,04
3	Nauczyciel mianowany	938.138,14
4	Nauczyciel dyplomowany	1.798.746,32

W roku 2019 osiągnięto wysokości średnich wynagrodzeń, w związku z tym nie było konieczności wypłacania nauczycielom jednorazowego dodatku uzupełniającego.

1.1.3 DOKSZTAŁCANIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Lp.	Nazwa placówki	Plan 2019 r.	Wykonanie IX-XII. 2019 r.	Plan 2020 r.	Wykonanie I-VIII. 2020 r.
1	Zespół Szkolny w Cegłowie	24.030,00	16.557,25	24.623,00	14.513,64
Ogółem:		24.030,00	16.557,25	24.623,00	14.513,64

Informacje o podjętym przez nauczycieli doszktałcaniu i doskonaleniu zawodowym

Lp.	Temat szkolenia	Liczba godzin
1	Człowiek – media - edukacja	14
2	Webinarium „PoczytajMy” – formy i metody działania klubów czytelniczych	1
3	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania wśród dzieci i młodzieży szkolnej	2
4	Drama	8
5	Webinarium – Zaburzenia widzenia a problemy z nauką	2
6	Praca z klubami czytelniczymi	6
7	Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów?	6
8	Interrelacja wiersza – trening aktorski	5
9	Program profilaktyczno – wychowawczy „Młodzież na rozdrożu”	30
10	Matematyka – wstęp do kariery wynalazcy	3
11	Diagnozowanie potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka warunkiem opracowania programu profilaktyczno – wychowawczego szkoły i placówki oświatowej	4
12	KOZE – karty oceny zachowania emocji	4
13	KORP – karty oceny rozwoju psychoruchowego	6
14	Opracowanie rzeczowe książki	3
15	Gry i zabawy językowe rozwijające umiejętności komunikacyjne dziecka	6
16	Programowanie języka dla dzieci z zaburzeniami koncentracji	22
17	Trening umiejętności społecznych	8
18	Interpretacja wiersza – trening aktorski	8
19	Metoda werbo – tonalna. Programowanie rozwoju fonologicznego	15

20	Webinarium – Obowiązkowe doświadczenia na lekcji chemii organicznej w szkole podstawowej	1
21	Emisja głosu i kultura słowa	3
22	Kodowanie nie tylko na dywanie	8
23	Arteterapia	20
24	Pantomima	10
25	Ogólnopolska konferencja nauczycieli matematyki	3 dni
26	Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne	18
27	Myślenie krytyczne jako niezbędna kompetencja XXI wieku	1,5
28	Jak pracować z plikami PDV?	1
29	E – lab wirtualne laboratorium techniki małej skali	4
30	IBSE – doświadczenia tradycyjne i cyfrowe w nauczaniu zdalnym	2
31	Chemia w walce z drobnoustrojami. Pacjent zero	2
32	Letni kurs nauczycieli przedmiotów przyrodniczych	16
33	Studia podyplomowe: Zarządzanie oświatą	270
34	Studia podyplomowe: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika)	470
35	Studia podyplomowe: Informatyka	450

Informacja o szkoleniach i warsztatach przeprowadzonych przez nauczycieli Zespołu Szkolnego w Cegłowie w innych placówkach

Lp.	Temat szkolenia/warsztatu	Placówka w której przeprowadzono szkolenie/warsztaty
1	Soroban – edukacja i kultura po japońsku (K. Sieńkowski)	Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej
2	Kedama – WF po japońsku (M.Olejnik)	UPH Siedlce
4	Zrób sobie mydełko (B. Walas)	UPH Siedlce
5	Soroban – tajemnica japońskich obliczeń (K.Sieńkowski)	UPH Siedlce

Informacja o szkoleniach rady pedagogicznej

Lp.	Temat szkolenia/warsztatu	Osoba i instytucja prowadząca szkolenie
1.	Obsługa platformy Moodle	K.Sieńkowski
2.	Budowanie wizerunku szkoły	K.Rajewski

1.2 PLACÓWKI OŚWIATOWE DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST INNY PODMIOT NIŻ JEDNOSTKA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

- 1. Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Wiciejów i Okolic:**
 - Publiczna Szkoła Podstawowa w Wiciejowie
 - Oddział przedszkolny przy szkole podstawowej
 - Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie”
- 2. Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Podciernie i Okolice:**
 - Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole w Podcierniu”
- 3. Kraina Bajek Ilona Juszcak**
 - Niepubliczne Przedszkole

Tabela nr 4 Stan organizacji placówek oświatowych dla których organem prowadzącym jest inny podmiot niż JST w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Szkoła Podstawowa w Wiciejowie	8	84	5	13	10	8	12	13	14	9
2	Oddział przedszkolny przy szkole podstawowej	1	21	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie”	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-
OGÓŁEM SRWWiO WICIEJÓW:		10	117	-	-	-	-	-	-	-	-
1	Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole w Podcierniu”	1	22	-	-	-	-	-	-	-	-
OGÓŁEM SRWPiO Podciernie:		1	22	-	-	-	-	-	-	-	-
1.	Niepubliczne Przedszkole	3	52	-	-	-	-	-	-	-	-
OGÓŁEM Kraina Bajek:		3	52	-	-	-	-	-	-	-	-
OGÓŁEM:		14	191	5	13	10	8	12	13	14	9

Dane źródłowe: wg SIO na 30 września 2019 r.

**1.2.1 DOTACJE PODMIOTOWE PRZEKAZANE PRZEZ GMINĘ CEGŁÓW
PLACÓWKOM OŚWIATOWYM, DLA KTÓRYCH ORGANEM
PROWADZĄCYM JEST INNY PODMIOT NIŻ JST W ROKU SZKOLNYM
2019/2020**

Wiciejów:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Wiciejowie	1.153.646,80 zł.
Oddział przedszkolny przy szkole podstawowej w Wiciejowie	202.335,23 zł.
Punkt Przedszkolny „W stumilowym lesie”	84.519,70 zł.
Razem:	1.440.501,73 zł.

Podciernie:

Punkt Przedszkolny „Małe przedszkole w Podcierniu”	143.644,90 zł.
--	----------------

Kraina Bajek Ilona Juszcak:

Niepubliczne Przedszkole	493.174,39 zł.
--------------------------	----------------

W roku szkolnym 2019/2020 przekazano łącznie jednostek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty niż JST dotacje w łącznej kwocie 2.077.321,02 zł.

**1.3 LICZBA UCZNIÓW WE WSZYSTKICH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH
Z TERENU GMINY CEGŁÓW W LATACH 2017 – 2020**

Nazwa	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa	23	384	27	460	28	457
Gimnazjum	4	90	2	42	0	0
Przedszkole (razem z Kl. „O”)	13	256	12	222	12	236
Ogółem:	40	730	41	724	40	693

Dane źródłowe: wg SIO na dzień 31 marca 2017 r., 31 marca 2018 r., 30 września 2019 r.

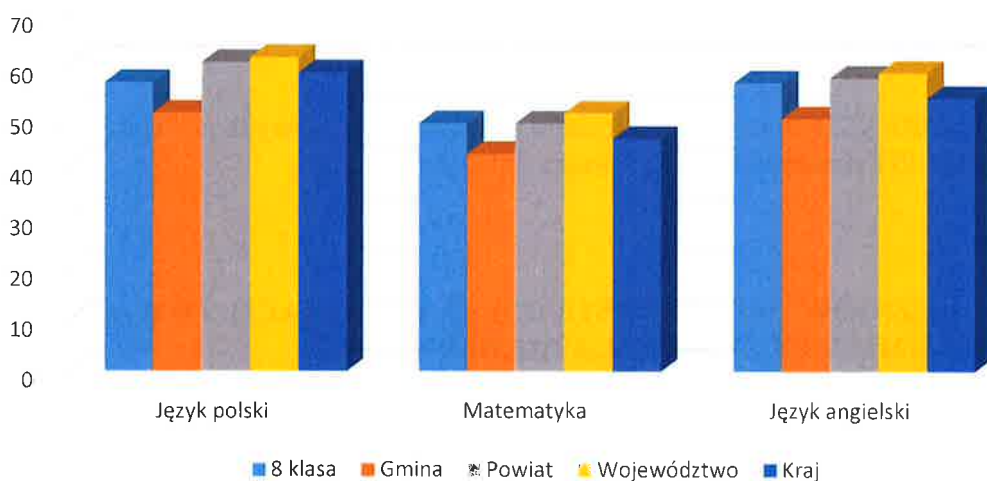
ROZDZIAŁ 2 WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY ORAZ NADZORU PEDAGOGICZNEGO, KTÓRYCH PROWADZENIE NALEŻY DO ZADAŃ WŁASNYCH JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

2.1 WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Przedmiot	PSP Cegłów	gmina	powiat	województwo	kraj
Język polski	57,0	51,0	61,0	62,0	59,0
Matematyka	49,0	43,0	49,0	51,0	46,0
Język angielski	57,0	50,0	58,0	59,0	54,0

Dane źródłowe: OKE i CKE

Porównanie wyników egzaminu ósmoklasistów



Dane źródłowe: OKE i CKE

2.1.1 ROZKŁAD ŚREDNICH WYNIKÓW EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY W SKALI STANINOWEJ

Stanin	Nazwa	Język polski		Matematyka		Język angielski	
		Przedział punktowy	Pozycja PSP Cegłów	Przedział punktowy	Pozycja PSP Cegłów	Przedział punktowy	Pozycja PSP Cegłów
1	najniższy	8 – 39		11 – 25		14 – 26	
2	bardzo niski	40 – 47		26 – 31		27 – 33	
3	niski	48 – 52		32 – 36		34 – 39	
4	niżej średniej	53 – 56		37 – 41		40 – 46	
5	średni	57 – 60	57,0	42 – 46		47 – 53	
6	wyżej średni	61 – 64		47 – 51	49,00	54 – 60	57,0
7	wysoki	65 – 68		52 – 57		61 – 68	
8	bardzo wysoki	69 – 73		58 – 66		69 – 80	
9	najwyższy	74 – 89		67 - 95		81 - 98	

Dane źródłowe: OKE i CKE

2.2 WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2019/2020 Kurator Oświaty nie przeprowadzał kontroli ani ewaluacji w Zespole Szkolnym w Cegłowie.

ROZDZIAŁ 3 OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH, PRZEGLĄDACH I ZAWODACH

Z uwagi na pandemię COVID-19 większość zaplanowanych konkursów została odwołana.

ROZDZIAŁ 4 REALIZACJA INNOWACJI, PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH ORAZ PROJEKTÓW WPIERAJĄCYCH SYSTEM EDUKACJI

4.1 INNOWACJE I PROJEKTY EDUKACYJNE

Innowacje realizowane w roku szkolnym 2018/2019

- 1. „Wychowanie fizyczne w oparciu o gry i zabawy ruchowe międzypokoleniowe”.** Głównym celem innowacji było pokazanie oraz nauczenie dzieci starych i nowych form aktywności ruchowej, które powinny zmienić ich pogląd na sposób spędzania wolnego czasu oraz wspomaganie rozwoju, rozwijanie aktywności, decyzyjności i kreatywności.
- 2. „Mała Akademia Sportu”** w szkole podstawowej, której celem było zachęcenie uczniów klas IV-VI szkół podstawowych do zdobywania nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenia sprawności fizycznej, kształtowania odpowiednich nawyków i postaw, w tym zwłaszcza dotyczących zdrowego stylu życia a także podniesienie atrakcyjności zajęć, wzmocnienie roli nauczyciela wychowania fizycznego.
- 3. „Trzymaj formę”** w szkole podstawowej, której celem było zwiększenie świadomości dotyczącej wpływu żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie kształtowanie prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.
- 4. „Mali badacze – eksperymenty i doświadczenia w poznawaniu świata”** - W ramach wdrożonej innowacji podejmowane były różne działania o charakterze badawczym i eksperymentalnym. Podstawową formą działalności było samodzielne odkrywanie oraz próby zrozumienia świata w toku zabaw twórczych, poprzez które w naturalny sposób dzieci poznawały otaczającą je rzeczywistość. Przy okazji miały możliwość zmierzyć się ze swoimi słabymi i mocnymi stronami, a także lepiej oswoić się z prawami rządzącymi w grupie rówieśniczej. Zaplanowane w innowacji zabawy badawcze prowadzone były podczas zajęć wychowawczo – dydaktycznych ujętych w planach miesięcznych, opracowywanych dla każdej z grup, zabaw i zajęć dowolnych.
- 5. „Nasze pasje”** – zapoznanie dzieci z zainteresowaniami, hobby, pasjami ich rodziców, dziadków
- 6. „Z sorobanem matematyka jest prosta”** –głównym celem innowacji było wspomaganie rozwoju umysłowego i rozwijanie aktywności twórczej, połączone z wykorzystaniem naturalnych i stworzeniem specjalnych sytuacji matematycznych, z wykorzystaniem japońskiego liczydła sorobanu, które będą pozwalały dzieciom chętnie podejmować i z pasją wykonywać zadania problemowe.

7. **„Nauczanie przez eksperymentowanie”** - kształtowanie osobowości uczniów, rozwijanie ich zainteresowań skupionych wokół chemii i fizyki, kształtowanie takiej postawy ucznia, aby jego praca eksperymentalna – badawcza prowadziła do poznania praw przyrody oraz dawała mu radość i satysfakcję.
8. **„Zaprojektuj swoją przyszłość”** - przygotowanie uczniów do podjęcia trafnego wyboru drogi zawodowej.
9. **„Gry planszowe i online w języku obcym”** - łączenie języka obcego z zabawą, zwiększenie motywacji uczniów do nauki języków obcych poprzez zabawę, wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów.
10. **„Bliżej nas”** - poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu, rozwijanie wartości rodzinnych.

Projekty edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2018/2019

1. **Projekt „Cyfrowobezpieczni”** - podstawowym elementem cyfrowego bezpieczeństwa w szkołach jest wiedza i świadomość uczniów, ale także nauczycieli i rodziców na temat możliwych zagrożeń i ryzyka związanego z korzystaniem z Internetu i nowoczesnych narzędzi cyfrowych. Projekt Cyfrowobezpieczni.pl – Bezpieczna Szkoła Cyfrowa ma za zadanie skutecznie odpowiedzieć na problemy i wyzwania związane z bezpiecznym korzystaniem z zasobów cyberprzestrzeni w polskich szkołach. Realizując projekt szczególną wagę kładzie się na profilaktykę i zachęcanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań w Sieci. Wdrażane są systemowe rozwiązania, które pozwalają lepiej wykorzystywać narzędzia cyfrowe dla wspierania rozwoju uczniów, przy jednoczesnym zapewnieniu dzieciom bezpieczeństwa i nauczaniu ich zasad mądrego korzystania z Internetu i urządzeń cyfrowych
2. **SKS – szkolny klub sportowy.** ZSC przystąpił do programu Unii Sportu - SKS i w ramach tego programu dla gimnazjum i szkoły podstawowej prowadzono zajęcia z piłki siatkowej, nożnej, ręcznej, gry i zabawy sportowe. Do programu przystąpiło 55 osób. W czerwcu na zlecenie Unii Sport przeprowadzono test sprawności fizycznej składający się z: pomiaru wagi i wzrostu, zwis na drążku, bieg na 50 m. oraz bieg na 600 m dla dzieci poniżej 12 roku życia oraz 1000 m dla dzieci powyżej 12 roku życia.
3. **„Lepsza szkoła”** - program pomaga w weryfikacji wiedzy uczniów, badaniu efektywności nauczania oraz w przygotowaniach do egzaminów zewnętrznych. Uczniowie pisali z matematyki standaryzowane testy (na wejście, w połowie i na końcu roku szkolnego). Testy te dają możliwość stałej i rzetelnej oceny postępów uczniów w ciągu każdego roku nauki matematyki. Każdy uczeń zobaczył indywidualny raport pozwalający obejrzeć rezultaty swojej pracy oraz całej klasy na tle wyników szkolnych i ogólnopolskich oraz ukazujący, które z typów zadań sprawiają mu najwięcej trudności.
4. **„Nie pal przy mnie proszę, bo dymu nie znoszę”** - Program „Czyste powietrze wokół nas”, akcja zorganizowana przy współpracy PSSE w Mińsku Mazowieckim.
5. **„Trzymaj formę”** - Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.
6. **„Bieg po zdrowie”** - stymulowanie kreatywności i aktywności, zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów. Zapobieganie lub opóźnienie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży.
7. **„Gramy w ręczną”**- autorski program Związku Piłki Ręcznej i MSiT dla uczniów klas 1-4. Organizacja i propagowanie piłki ręcznej.

8. „Akademia kompetencji w Gminie Ceglów” - w ramach unijnego projektu odbywają się zajęcia matematyczne, przyrodnicze, informatyczne, językowe.
9. "Czyste powietrze wokół nas" - program przedszkolnej edukacji antytytoniowej,
10. "Chronić się przed kleszczami wszystkimi sposobami" - program dotyczący profilaktyki chorób odkleszczowych dla placówek wychowania przedszkolnego i uczniów szkół podstawowych
11. „Znajdź właściwe rozwiązanie" - program dotyczący profilaktyki antytytoniowej dla uczniów klas IV-VIII,

4.2 PROJEKTY WPIERAJĄCE PROCES EDUKACYJNY

1. „Mleko w szkole” – bezpłatny program, którego celem jest kształtowanie wśród młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych.
2. „Owoce i warzywa w szkole” – darmowy program, którego celem jest długotrwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci uczestniczących w programie, w szczególności zwiększenia ilości spożywanych owoców i warzyw.

ROZDZIAŁ 5 DODATKOWE ZAJĘCIA REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Lp.	Nazwa zajęć dodatkowych
1	Zajęcia społecznie prowadzone przez nauczycieli przygotowujące do sprawdzianów, egzaminów i konkursów z geografii, fizyki, matematyki, języka polskiego i angielskiego, historii, biologii i chemii
2	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki,
3	Wolontariat – SKC
4	Zajęcia rozwijające umiejętności: językowe (język angielski, język polski) i matematyczne
5	Zajęcia rozwijające umiejętności przyrodnicze, artystyczne, językowe (język francuski, język rosyjski) – społecznie prowadzone przez nauczycieli
6	Zajęcia w świetlicy – gry i zabawy ruchowe
7	Pedagogika kreatywności
8	Zajęcia z uczniem zdolnym rozwijające zdolności matematyczne
9	Zajęcia rozwijające umiejętności czytania i pisania

ROZDZIAŁ 6 NAUCZANIE INDYWIDUALNE REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020 zostało przyznane jedno nauczanie indywidualne dla ucznia:

- VI klasy szkoły podstawowej w wymiarze:
 - język polski – 2 godziny,
 - język angielski – 1 godzina,
 - język francuski – 0,5 godziny,
 - historia – 1 godzina,
 - matematyka – 2 godziny,
 - biologia – 0,5 godziny,
 - geografia – 0,5 godziny,
 - technika – 0,5 godziny.
 - informatyka – 0,5 godziny,
 - plastyka – 0,5 godziny,
 - muzyka – 0,5 godziny.

ROZDZIAŁ 7 ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE REALIZOWANE W ZESPOLE SZKOLNYM W CEGŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Rodzaj zajęć specjalistycznych	Liczba uczniów	
	Przedszkole	Szkoła Podstawowa
1. Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	11	72
2. Zajęcia z pedagogiem szkolnym		
Stałe zajęcia z pedagogiem szkolnym ze względu na Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	1	49
Zajęcia indywidualne, konsultacje	0	54
Zajęcia terapeutyczne z elementami socjoterapii	0	96
Poradnictwo edukacyjno-zawodowe	0	40
3. Zajęcia z psychologiem szkolnym		
Stałe zajęcia terapeutyczne z psychologiem szkolnym ze względu na Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	3	24
Zajęcia indywidualne, konsultacje	0	34
Zajęcia z elementami socjoterapii	0	0
Zajęcia grupowe	0	38
4. Zajęcia z logopedą	5	50

ROZDZIAŁ 8 ANALIZA WYBRANYCH ZADAŃ WŁASNYCH I ZLECONYCH GMINY CEGŁÓW

8.1 DOWOŻENIE UCZNIÓW

Lp.	Placówka	Liczba uczniów
1	Przedszkole Cegłów	9
2	Szkoła Podstawowa Cegłów	136
3	Szkoła Podstawowa Piaseczno	10
4	Zespół Szkół Specjalnych w Ignacowie	5
5	Zespół Niepublicznych Specjalnych Placówek Oświatowych w Nowym Zglechowie „Możesz więcej”	1
Ogółem:		161

Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe jeżeli droga uczniów klas I – IV szkoły podstawowej do szkoły, w której obwodzie mieszkają, przekracza 3 km, a uczniów klas V i VIII szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów przekracza 4 km, to gmina ma zapewnić im bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu. Alternatywą jest zwrot kosztów przejazdu z domu do szkoły i z powrotem środkami komunikacji publicznej. Gmina zapewnia także bezpłatny transport dzieci do szkół specjalnych.

Dowożenie w roku 2019/2020 realizowane było komunikacją publiczną. Dowożenie zapewniali rodzice, zaś Gmina Cegłów zwracała im koszt dowozu. Zwrot kosztów przejazdu w wysokości biletu komunikacji publicznej dla rodziców/opiekunów zgodnie z podpisanymi umowami realizowany był na podstawie 8 umów.

Koszt dowożenia uczniów w roku szkolnym 2019/2020 wraz kosztami wynagrodzenia kierowcy i opieki, paliwa wyniosły 209.228,34 zł.

8.2 DOŻYWIANIE UCZNIÓW

Zestawienie liczby uczniów żywnionych i dożywianych w Zespole Szkolnym w Cegłowie w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Placówka	Liczba uczniów
1	Szkoła Podstawowa	215
2	Szkoła Podstawowa - filia	20
3	Przedszkole	86
4	Przedszkole - filia	26
Ogółem:		347

Stawka za żywienie i dożywianie w roku szkolnym 2019/2020 wynosiła:

- dla uczniów przedszkola 8 zł
- dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum 3,50 zł.

Z tytułu wsadu do kotła wpłynęły dochody w wysokości 133.655,36 zł.

Wydatki poniesione na zakupy spożywcze 140.202,93 zł.

Całkowity koszt utrzymania stołówki szkolnej to kwota 403.520,85 zł.

8.3 POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Zestawienie liczby pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym i zasiłków szkolnym oraz wydatków poniesionych na ten cel w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne 2019/2020	Zasiłek szkolny
1	Liczba wniosków odnoszących się do uczniów	Szkół podstawowych	23	-
		Liceum	1	-
		Szkół zawodowych	2	-
2	Nakłady finansowe	Dotacja wojewody	15.142,00	0
		Środki własne gminy	3.199,40	0

8.4 WYPRAWKA SZKOLNA

Program „Wyprawka szkolna” skierowany jest do uczniów:

1. słabowidzących,
2. niesłyszących,
3. słabosłyszących,
4. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
5. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
6. z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
7. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
8. z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7

– posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczających w roku szkolnym 2018/2019 do szkół dla dzieci i młodzieży do:

1. klasy III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia,
2. klasy I i II branżowej szkoły I stopnia,
3. liceum ogólnokształcącego,
4. technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy
5. klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia,
6. klas IV–VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych,
7. klas VII–IX ogólnokształcącej szkoły baletowej, lub
8. liceum plastycznego.

W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym), uczęszczających w roku szkolnym 2018/2019 do szkół dla dzieci i młodzieży do:

– klasy III szkoły podstawowej,

– klasy III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia,

– klasy I i II branżowej szkoły I stopnia,

– liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dofinansowanie obejmuje również zakup materiałów edukacyjnych.

W roku szkolnym 2019/2020 nie otrzymano środków w w/w programu z uwagi na brak uczniów kwalifikujących się do dofinansowania.

8.5 PODRĘCZNIKI SZKOLNE

W roku szkolnym 2019/2020 z darmowych podręczników wynikających z nowej podstawy programowej skorzystali uczniowie Kl. I, IV i VII szkoły podstawowej oraz wszyscy uczniowie z materiałów ćwiczeniowych.

Lp.	Jednostka	Klasa								Razem
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Szkoła Podstawowa w Cegłowie	40	45	64	35	21	70	62	35	372
2	Szkoła podstawowa w Wiciejowie	18	5	15	13	8	12	14	13	98
Ogółem:		58	50	79	48	29	82	76	48	470

Środki z dotacji celowej poniesione w roku szkolnym 2019/2020 to kwota 39.478,03 zł.

8.6 STYPENDIA WÓJTA

W roku szkolnym 2019/2020 stypendia wójta wyniosły 14.700,00 zł.

Stypendia wójta za wyniki w nauce w I semestrze roku szkolnego 2019/2020 otrzymało 14 uczniów w łącznej kwocie 11.500,00 zł.

Stypendia wójta za wyniki w nauce w II semestrze roku szkolnego 2019/2020 otrzymało 4 uczniów w łącznej kwocie 3.200,00 zł.

8.7 REMONTY I MODERNIZACJĘ PRZEPROWADZONE W ZESPOLE SZKOLNYM W CEGŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono następujące remonty i inwestycje:

- pomalowano sale nr 1, 2, 3, 4 i 5,
- zmodernizowano salę nr 6 na pracownię języków obcych,
- przeprowadzono modernizację podłóg na korytarzach szkolnych na wszystkich poziomach, na klatkach schodowych oraz w Sali nr 8,
- uzupełniono ubytki w podłodze w kuchni szkolnej,
- uzupełniono ubytki na przedszkolnym placu zabaw,
- uporządkowano teren szkolny,
- Uporządkowanie terenu przy budynku filii ZS w Cegłowie z siedzibą w Piasecznie i nadanie mu funkcji edukacyjno – rekreacyjno – sportowej w ramach konkursu „Wzmocnij swoje otoczenie”.

Łącznie na w/w inwestycje i remonty przeznaczono środki własne gminy w wysokości 115.350,24 zł. oraz dofinansowanie z PSE w kwocie 20.000,00 zł. Pozostałe środki pochodzą z wkładu Zespołu Szkolnego w Cegłowie.

Przeznaczono również środki funduszu sołectkiego na rok 2020 sołectw Cegłów I i Cegłów II na Przebudowę placu zabaw i zakup sprzętu na plac zabaw - Cegłów dz. 131/3 w łącznej kwocie 59.539,00 zł.

Planowana jest także inwestycja pn. Budowa budynku przedszkola przy Zespole Szkolnym w Cegłowie. Planowana wartość całkowita inwestycji to kwota 4.500.000,00 zł. Realizacja w latach 2020 – 2022.

Wspierane są także placówki dla których Gmina Cegłów nie jest organem prowadzącym:
- modernizacja budynku Publicznej Szkoły Podstawowej w Wiciejowie w kwocie 36.861,60 zł. (w tym pozyskane środki z Urzędu Marszałkowskiego w ramach MIAS w kwocie 10.000,00 zł.)

ROZDZIAŁ 9 DANE FINANSOWE

DOCHODY I WYDATKI OŚWIATOWE W LATACH 2014 - 2020

Lp.	Rok	Subwencja oświatowa + dotacja na przedszkolaka	Pozostałe dochody oświatowe JST	Razem dochody	Wydatki ogółem (bez inwestycji)	w tym	
						wydatki własne na zadania oświatowe realizowane przez JST (6 - 5 - 8)	dotacje dla jednostek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty niż JST
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2014	4.300.884,12	339.163,34	4.640.047,46	5.921.807,13	1.005.855,62	615.067,39
2	2015	4.432.552,53	448.074,77	4.880.627,30	6.370.578,14	1.191.104,36	746.921,25
3	2016	4.601.216,00	438.174,03	5.039.390,03	6.493.067,41	978.798,76	913.052,65
4	2017	4.649.491,00	470.117,13	5.119.608,13	7.212.679,44	823.758,74	1.269.312,57
5	2018	4.628.018,00	637.821,88	5.265.839,88	7.230.129,93	616.957,89	1.347.332,16
6	2019	4.947.121,01	627.450,86	5.574.571,87	8.560.100,48	1.361.208,40	1.624.320,21
7	2020	5.202.419,00 (plan na 30.09.2020 r.)	924.269,00 (plan na 30.09.2020 r.)	6.126.688,00 (plan na 30.09.2020 r.)	9.316.735,00 (plan na 30.09.2020 r.)	1.091.905,00 (plan na 30.09.2020 r.)	2.098.142,00 (plan na 30.09.2020 r.)

Dane źródłowe: Rb-27S i Rb-28S za lata 2014 - 2020

WÓJT
Marcin Uchman

